தத்துவவிவேசினி

இந்து சுயக்கியான சங்கத்தாரால் பரிபாலிக்கப்பட்டுவருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியான பத்திரிகை.

V—No 2.] MADRAS:—SUNDAY JANUARY 10, 286. [MONTHLY, 4 ANNAS.

சால்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ லச்சொல்லை
வல்லுஞ்சொ லின்மை யறிந்து.—குறள்.

அ..சாஸ்திரம்.	அத்வைதோபந்நியாசம்.
ஜ..கை.	சிறுபிள்ளைகளை வளர்ப்பது.
செ..றிவு.	ஆகாயவாகனம்.
	சில்லுளை.

அருத்த சாஸ்திரம்.

இத்த சாஸ்திரமாவது பெருநாளைச் சம்பாதிக்கும் விதத்தை யிற்றுவிக்கும் ஓர்வகை தத்துவசாஸ்திரமாம். தத்துவஞானிகளுடைய காலத்தையுங் கவனத்தையுங் கௌளிகின்ற சங்கைகளைப்பற்றித் தங்களுக்கு நிமித்தமில்லை யென்று தத் .. சாஸ்திரப்போக்கெல்லாம் விவகார ஒழுங்கேயனமல் வ.. .. உதவாதென்றும், யானுவஷ ஒழுக்கத்..கும் உயிர் வாழ.. .. தத்துவக் கியானிகள் மன்னுரதிற்கும் ஒரு சிறிதுஞ்சம்ம.. மில்லையென்றும், இன்னும் பலவிதமாகவும் தத்துவ சாஸ்திரங்களின்மீதும் தத்துவஞானிகளின்மீதும் சாதாரண ஜனங்கள் தோஷாரோபணஞ்செய்கின்றார்கள்.

"எண்ணித் துணிக கருமந் துணிந்தபின்
எண்ணுவ மென்ப திழுக்கு."

என்று ஆன்றோர் அனுபவ வாக்கிய மிருக்கின்றபடியால் யதொரு காரியத்தையும் ஆழ்ந்து யோசித்தே செய்தல்வேண்டும். சூழ்ந்து செய்தகாரியம் ஆழ்ந்துநின்று ஓங்குமே. என்கின்றமையால் யோசனை புருஷத்துவத்தை விர்த்திசெய்துவைக்கும் தத்துவ நூல்களையும் தத்துவக்கியானிகளையும் குற்றங்கூறுவது உபகாரிக்கு அபகாரஞ் செய்வதுபோலாம். தத்துவ சாஸ்திரங்களுந் தத்துவக்கியானிகளு மில்லையேல் புகைவண்டியேது மின்சாலேது கப்பல்யாத்திரையேது, ஓர் தீவிலிளைபண்டம் மற்றோர்தீவுக்கு வருத்துப்போக்கேது? நவ நவமான உடையேது? விதம் விதமான ஊணேது?

வயிறு நிறைந்தால் பானை மூடாத நமது இந்து ஜனங்கள் மேலேசொல்லியபடி தத்துவ தோஷம் செய்து அருத்த சாஸ்திரத்தை அசட்டை பண்ணினமையால் அதனால் உறுபயன் சித்தியாகாமல் உள்ளதெல்லாந்தோற்று ஓட்டாண்டிகளானார்கள். இனியேனும் அதைக்கையாள்வார்களேல் உள்ளதேனுந்தங்கும். ஐசுவரியத்தை யடையவேண்டுமென்கிற அவா உலகத்திலே யாவருக்குமேயுண்டு. அதனால் ஓர்தேசத்திலுள்ள ஐஸ்வரியத்தை மற்றோர் தேசத்திற்குக் கொள்ளைகொண்டுபோகு மவர்கள் அரசர்களென்றும் குடியானவர்களென்றுந் தரம்பிரித்துக் கூறுவது கடினம்.—ஓர் சிறிய வர்த்தகன் மிளகைப் பரிகொண்டுபோனால் அரசன் பொன்னைக் கொண்டுபோகிறான். .. நரியானது தன் பசியைத் தணிக்கவல்ல முயலைப்பிடிக்காமல் அதன் நிழலைப் பாய்ந்துபாய்ந்து கவ்விக்கவ்வி பிடிப்பதுபோல பேராசைக்காரர்கள் ஐஸ்வரியம் இன்னதெனத் தெரிந்துகொள்ளாமல் வீண் பிரயாசைப்படுகிறார்கள். சீர்திருத்தமுடைய நாடுகளிலொன்றாகிய ஐரோப்பா முதலிய தேசத்தார்களே கொஞ்சகாலத்திற்குமுன்னம் ..லுக்கு முத்துலைபோட்டு வீணுக்கிறைத்துவந்தார்கள்.

பூர்வத்திலே விலையுயர்ந்த உலோகங்களைத்திருத்தி நாணயங்களாக்குவித்து அந்நாணயங்களையே சகலபொருள்களுக்கும் பண்டமாற்றமாகவும் கூலியாகவுஞ்சம்பளமாகவும் உபயோகித்துவந்தமையால் அந்நாணயங்களைச்செய்யப்பட்ட பொன் அல்லது வெள்ளிமுதலியனவே உண்மை ஐசுவரியமென்று ஜனங்கள் நம்பக்காரணமாயிற்று. ஒவ்வொருவருடைய ஆஸ்தியையும் ஒவ்வொவருடையவீடுவாசல் மாடு மனை சரக்கு சம்பளசெலவுமுதலியசகலவிவகாரங்களும் பணத்தினாலேயே இவ்வளவென்றுஅளவிடப்பட்டிருக்கின்றமையால் நம்முன்னோர்களெல்லாம் சர்வவல்லமையுடையது பணமே என நம்பிவிட்டார்கள். இந்தஎண்ணம் மனிதர்களுடைய மனதில் ஒருகால் வேரூன்றிவிடவே அதுவேநாளாவர்த்தியில்பழக்கத்திற்குவந்துவிட்டது. பொன்வெள்ளிமுதலியஉலோகங்கள் உள்ளநாடுகளே ஐஸ்வரிய மாநகரமாயின் அஃதில்லாதநாடு தௌவுர்ப்பாக்கிய நாடல்லவோ! இங்ஙனமாயின்பொன்வெள்ளியில்லாதநாட்டிற்குப் பொன்வெள்ளியுள்ளநாடானது ஏற்றுமதிசெய்யுந்தோறும் பொன்வெள்ளி அந்நாட்டிற்குறைவெய்தியே வருமன்றோ? அதனை இறக்குமதி செய்துக்கொள்ளும்நாட்டில் அதுநாளுக்குநாள் அதிகரித்தே வருமன்றோ? அப்போது ஐஸ்வரியமுடையநாடெது? அஃதில்லாத நாடெது? ஏற்றுமதிசெய்யாதிருந்தால் அஃதேன்குறைகிறதெனின், பொன்னும் வெள்ளியும் பசியையப்பிக்காதே: அம்மணத்தை யொழிக்காதே: நோயைத்தீர்க்காதே: பொன்னைவைத்துக்கொண்டு என்னசெய்யலாம் ஜீவாதாரப்பொருள்கள் இல்லையேல் பொன் வேறொன்றிற்கு மாறாதிருந்தால் ஜீவாதாரத்தை விளைக்குமா?

ஜபேடிகை.

பிர்மக்கியான போதினி யென்னும் பத்திரிகையின் அதிபர்செய்த அதிஷ்டமே அதிர்ஷ்டம்! எட்டுவிரற்கடை அத்தனை அகலங்கூடப் பெருத்திராத ஒரு சிறியபத்திரிகையை அதிலும் மாதத்திற்கு இரண்டு விசையாக பிரசுரித்துக்கொண்டு, வரவுந் தேடிக்கொள்ளுகிறார் அந்தப் பத்திரிகையைக் கொண்டு வருஷத்திற்கு 50 ரூபாய் செலவுசெய்தாலும் வாங்குவதற்கு சாத்தியப்படாத அத்தனைப் பத்திரிகைகளையும் இலவசமாக வரவழைத்துப் பார்வையிடுகிறார் அல்லாமலும் பத்து தமிழ் பத்திரிகைகளி லிருந்தும் ஒவ்வொரு சங்கதியாய்ப்பொருக்கி அதில் போட்டிருக்கிறதே தவிர தன்சொந்தத்திற்கு ஒருசங்கதியும் போடக்காணோம். என்னமோ ஓம்பிரமமே! என்று ஒன்றை எழுதிவிடுகிறார். அதைக்கொண்டு அனேக பத்திரிகைகளை வரவழைத்து வாசித்து ஆசைதீருகிறார். இவர்எடுத்துக்கொண்ட தந்திரம் நல்லதந்திரம்!

என்று இந்து சுமித்திரனில் ஓர் பெங்களூர்வாசி எழுதுகிறார்.—அது உருவிற்சிறிய பத்திரிகையாகவும் மாதம் இருமுறையாகவும் பிரசரிப்பதாகவும் இருப்பதனாலேயே அதனது விசிட்டத்துவங் குறைந்து விடுமா? உருவுகண்டெள்ளா ருணர்வுடையார் என்பதைப்பெங்களூர்வாசி கவனிக்கக்கடவர். பத்திரிகாதிகாரிகள் பத்திரிகையை மாற்றிவருவது மரியாதைக்கே யல்லாமல், பெங்களூர்வாசி சொல்லியதுபோல உலோபத்துவங் காரணமாகவல்ல. ஓர்பத்திரிகையைநடத்த எவ்வளவு பணஞ்செல்லும்? அவ்வளவு பணத்திற்கு எத்தனைபத்திரிகை வாங்கலாம். இதனைப்பெங்களூர்வாசி கவனிக்க.

குறள்.

யாகாவாராயினும் நாகாக்க காவாக்கால்
சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப் பட்டு

மெய்[illegible]யறிவு.

நம்மவர்களுடைய சித்[illegible]ாந்தங்கள் வெகுவாய்ப் பரிசோதனைப் பிரமாணமற்றவை[illegible]யாகவே யிருக்கின்றனவென்பதற்கு ஓர் திருஷ்டாந்தம்;—[illegible]ளவி புழுவைத் தன்னுருவாக்கிக்கொள்ளுகிறதென்பது அ[illegible]னேக சாஸதிரங்களிலும் புராணங்களிலும் எழுதியிருக்கி[illegible]து அதுசுத்த அபத்தம். நான் பரிசோதித்தறிந்தமட்டில், [illegible]ளவியானது ஒரு கூடுகட்டியானவுடனே அது கூட்டினு[illegible] மேற்புறத்திலேஒடும்படி தன்வாலைத்துறுத்து முறுக்கிற்று. இந்த அவஸ்தையினாலே அது முட்டையிட்டதாகத்தோன்றியது. அந்தக்குளவி ௬ - ௭ புழுக்களைக் கொண்டுவந்து அடைத்துக் கூட்டின் வாயை மண்ணினால் மூடிப்போட்டது. அந்தக்கூண்டைப் பரிசோதிக்கையிலே, வெண்மையாக சிரகமளவு ஒருமுட்டை அந்தக் கூட்டினுள் மேற்புறத்தில் ஒட்டிக்கொண்டு தொங்கிற்று. பின்பு அந்தக் குளவி முந்தி கட்டியிருந்த ௭ - ௮ கூண்டுகளும் பரிசோதிக்கப்பட்டன. அவற்றுள் இரண்டொரு முட்டை மஞ்சள் நிறமடைந்தும், அந்த நிறத்தோடு சில முட்டைகள் ஒன்றுக்[illegible] கொஞ்சங் கொஞ்சமதிகமாய்ப் பருத்து மிருந்தன. [illegible]தைக் கண்டறிந்தவன்நான்மாத்திரமல்ல. இதைத்தெரிவிக்க, பரித்திப்பட்டு ராமாநுஜலு நாயகரும், பட்டிக்கோட்டை டிஸ்ட்ரிக்ட் முனிசீப் சை. அருணகிரி முதலியாரும் பரிசோதித்தார்கள். குளவி முட்டையிடுகிறதென்றும், அந்த முட்டை பழுப்பு நிறமுள்ள புழுரூபமாகி, குளவி கொட்டி சோர்வுள்ளதாக்கிக் கொண்டுவந்து அடைத்த புழுக்களைத்தின்று பருத்து, முழுதுந்தோல்போர்வையினால் மூடப்பட்ட வேறு உருவமாக்கி அதற்குளிருந்து குளவிக்குஞ்சு தன்முழு ஸ்வரூபத்துடன் வெளிப்படுகிறதென்றும், சில இங்கிலீஷ் கிறந்தங்களில் சொல்லியிருக்கிறது. இந்தக்குளவி விஷயத்தில் நமது முன்னோர்கள் மோசம்போயிருக்கலாம். எப்படிக்கென்றால், குளவிகூடுகட்டி புழுக்களைஅடைத்து மூடிப்போட்டதையும் கடைசியில் கூட்டிலிருந்து சிறுகுளவி வெளிப்பட்டுவந்ததையுங் கண்டதினால், அவர்கள் புழுகுளவியாயிற்றென்று சொல்லியிருக்கலாம். கூட்டையுடைப்பது பாவமென்பதும், கூட்டைக் கலைத்தால் கர்ப்பிணிக்குகர்ப்பம் கலைந்து [illegible]மென்பதும் இக்காலத்திலுஞ்சாதாரணமாய் வழங்கிவரு[illegible] வதந்தியாகையால், அது அவர்கள் பரிசோதித்தறியத்தடையாயிருக்கலாம். நம்மவர்கள் பெரும்பாலார் முன்னோர்கள் சொன்னதையும் செய்த ஏற்பாடுகளையும் சரியானவைகளென்று சிலாசாசனமாக நம்புகின்ற தன்மை யுடையவர்களாதலால், இவர்களும் பரிசோதனைசெய்ய அவசியமில்லாமற்போயிற்று. அப்படிக்கிருக்க, முன்னோர்கள் சொன்னது வேறுகுளவியாயிருக்கலாம், அது இக்காலத்தி லிருக்கிறதோ இல்லையோவென்று தங்கள் கட்சியைச் சாதிப்பாருஞ் சிலர் உண்டு.

முன்னோர்களுடையசில ஏற்பாடுகளினால்சங்கடமுண்டாகிறதென்பதற்கு உண்மையாய் நடந்த ஓர் திருஷ்டாந்தம்:— இரண்டு சகோதரர்கள் வேறுபிரிந்த பிறகு இளையவன் தனக்குக்கிடைத்த சொற்பஆஸ்தியை செலவழித்துத், தன்மனைவியையும் ஏகபுத்திரனையும்விட்டு இறந்துபோனான். இவர்கள் நிராதரவாயிருந்தபடியினாலே தமையன் இவர்களைத் தன்குடும்பத்திற் சேர்த்துக்கொள்ள மனங்கொண்டவனாய் சிலபுத்திமான்களோடு யோசிக்கையில், ''இந்து தருமசாஸ்திரம் நமக்குக் கழுத்தறுப்பாயிருக்கிறதே, பிரிந்துபோனவர்களை மறுபடிசேர்த்துக்கொண்டால், அந்தப்பிள்ளை அயோக்கியனாகிற பட்சத்தில், மூத்தவனுக்கிருக்கிற நான்கு பிள்ளைகளோடுகூட ஐந்தாவது பிள்ளையாக பாகங்கேட்டு ஐந்திலொருபாகம் பெற்றுக்கொண்டாலும் நிமித்தமில்லை, தம்பி பிள்ளையென்கிற சுதந்தரத்தினால் சரிபாகங்கேட்டால், யாருக்குத்தான் அப்படிகொடுக்க மனம் ஒப்பும், குடும்பத்தில் மறுபடிசேர்த்துக் கொள்வதுசரியில்ல:'' என்று தீர்மான மானபிறகு, மூத்தவன் தன்னாலியன்றமட்டில் தன்னுடைய ஆஸ்தியில் அவர்கள் ஜீவனத்துக்கு ஒரு ஏற்பாடு செய்து, அவர்களைப் பிரத்தியேகமாய் வைத்து, அந்தப் பிள்ளைக்கும் பாடசாலை சம்பளங் கொடுத்துவந்தான். அந்தப் பிள்ளையின்மேல் அவனுடைய நேரான விசாரணை இடைவிடாதிருக்கக் கூடாமற்போனதினாலே அந்தப்பிள்ளை விளையாட்டுச்சிறுவர்களோடு சேர்ந்து கல்வியில் பூஜ்ஜியமாகி இப்போது உபாயஸ்தனாயிருக்கிறான். இத்துன்பத்திற்கேல்லாங் காரணம் நமது சாஸ்திரபயமல்லவா?

இதன[illegible]ன்னோர்கள்பேரில் தோஷஞ்சொல்ல வந்ததா[illegible]. அவர்க ளக்காலத்திற்குத் தக்கபடி அவ[illegible]மட்டில் சொல்லவேண்டியவைகளைச்சொல்லியும் ஏற்படுத்தவேண்டியவைகளை ஏற்படுத்தி மிருக்கிறார்கள். கபடமற்ற மவுடீகமானகாலத்தில் ஒவ்வொரு புத்திமான் தோன்றி, எத்தனையோ ஏற்பாடுகள் செய்திப்பது மகாவிசேஷம். அவையில்லாவிட்டால் இப்போது தாவதொன்றை முதலிலிருந்து ஆராய்ந்துசெய்வது வெகு [illegible]ஷடமாக முடியும். முன்னோர்கள் செய்தனவற்றுள் இக்காலத்திற்கு உதவியானவைகளும் உதவாதவைகளுமுண்டு. [illegible]தலால் ஏற்றவைகளை ஏற்றும், ஏலாதவைகளை நீக்கியும், ம[illegible]றவேண்டியவைகளை மாற்றியும், சேர்க்கவேண்டியவைகளை சேர்த்தும், சீராய் ஒழுகுவதே நமது கடமை.

அ. மு. மு.,

அத்வைதோபந்நியாஸம்.

முன் தொடர்ச்சி.

ஸ்ரீமான் ஸ்ரீனிவாஸ சாஸ்திரியார், பித்தம் ரத்தம் [illegible]ளை யிம்மூன்றையும்பற்றி நின்றதேமனம் என்று உபந்நியத்தனரோ அஃது நம் இந்துவேதாகம புராணோக்தமமா? [illegible]லது எச்சாத்திரவாதாரம் பற்றியோ தெரியவில்லை, எச்[illegible]திரமாயினும் ஆகுக. ஆனால் ஷை மூன்றையும் பற்றி நி[illegible]து மனமென்றால், சித்தத்தில் ஓர்பாகமும், ரத்தத்திலே[illegible] பாகமும், மூளையிலோர் பாகமுமன்றோ விருக்கவேண்டும்[illegible]ந்தமனம்? அங்ஙனமாயின் பித்தத்திலென்ன பிரமாண[illegible] ரத்தத்தி லெவ்வளவு? மூளையிலெம்மட்டு? இவ்வளவி[illegible]டையதா யிருக்கின்றதென சாஸ்திரியார் சொல்ல மறந்[illegible]ரோ? அல்லதி யாது காரணமோ? தத்துவ விவேசினி கேட்டுவந்து கூறுதி.

மேற்கூறிய பித்தமாதி மூன்றினும் சாத்திரியார்ம[illegible] சமரசமாக விருக்கின்றதோ அல்ல தெவ்வாறோ! அங்[illegible]பேதிக்கு வாங்கிக்கொள்ளுமன்று எவ்வளவோ பித்தம் கு[illegible]கின்றது அப்போது பித்தத்தை யநுசரித்திருந்த பாகமா[illegible] மனமும் குறைவுபடவேண்டுமே. அன்றியும் வெட்டுமுத[illegible] காயங்களால் ரக்தம் பீறிட்டுக் குறைந்திருக்கும்போது [illegible] ரக்தத்தை யனுசரித்திருக்கும் மனசின்பாகமும் குறைய[illegible]ண்டுமே. வேண்டின் மனோவியாபாரமும் க்ஷீணித்துப்[illegible]க நேருமே. ஷை இரண்ட[illegible]வரும் [illegible]மனைபவித்திரு[illegible] மையால் மறுத்துக் கூறலடுக்காதே. ஒருகால் சாஸ்தி[illegible]யா[illegible]னம் ஷை மூன்றும் சமரஸமா யிருக்கின்றதெனினும் பிர[illegible]ண முண்டெனவாகும். ஆயின் மனமென்பதோர் பதார்[illegible]மாய் முடியும். முடியவே அஃதின்ன பதார்த்தமென[illegible]ழிதல் சாஸ்திரியார் கடனாகும். ஆகவே மனம் பதார்த்த[illegible] யினமையின் கட்புலனுக்கும் தோன்றற் பாலதாகவேண்[illegible]ம் வேண்டின் அம்மனம் அணுப் பிரமாணத்ததா? தென்[illegible]ல் பிரமாணத்ததா? சுண்டைப் பிரமாணத்ததா? பக்குப் பிரமாணத்ததா? சம்பளப் பிரமாணத்ததா? நாரதத்தைப் பிரமாணத்ததா? நாரிகேளப் பிரமாணத்ததா? என்றிதுபோன்ற பிரிசினைகளால் கடாவ நிகழும். நகழின் சாஸ்திரியார் கூறியமனம் அதிர்ஸிய பதார்த்தமாகவேனும் இன்மைபதார்த்தமாகவேனும் சித்தாந்தமாதல் திண்ணமாம். ஆயின் சாஸ்திரியார் மேற்கூறிய உபயமார்க்கங்களுள் எதை யனுசரிப்பாரோ, தத்துவ விவேசினியே! வழுத்தல் வேண்டும்.

ஆனால் ஜீவகோடிகளுள் சிரேஷ்ட ஜென்மமாகிய மானிடவகுப்புள் எவரும் ஒருமனதையேனும் எக்காலத்தும் கண்டதாகச் சாதித்தாருமில்லை. சாதிக்கின்றாருமில்லை. ஆயினமையின் தற்காலம் சாஸ்திரியார் புகன்றது அங்கீகரிக்கற்பாலதன்றாயும், ஆபாஸவசனத்ததாயு முடிந்தது. முடியவே நண்பர்காள்! சாத்திரியார் வழுத்திய மானததத்[illegible]வம் என்னவானதெனக் காண்கின்றது.

[illegible] — [illegible] பிரமமென வேதங்கள்நான்கும் பிரதிபாதிக்கும் வேதாந்தமாகிய அத்வைதோபந்நியாஸத்தின் முடிவைச் சித்தாந்திக்கவந்தஸ்ரீமான் ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரியாரோ! விவேகிகள் சமுதாயத்தின் நீர்வழுத்திய மானதத்துவ க்ஞானவன்மையும் வண்மையும் இருந்தவா றென்னைகொலோ!

ஐயா சாஸ்திரியரோ! நீவிர் நவின்றமனம், பித்தமாதி மூத்தானங்களுக்கும் அபின்னமா? பின்னமா? அபின்னமெனின், நாபிமுதல் புருவமத்ய பரியந்தம் சற்றேறக்குறைய இரண்டறைஜாண் நீளமிருக்குமே. மனமும் இரண்டறைஜாணீளந்தானோ! நீண்டவுருவத்திற்கு வர்நமுமிருக்கவேண்டிய தத்தியாவஸியக மாயினமையின் பஞ்சவர்னத்துள் எந்தவர்ன

! அல்லது மிஸ்ரமா? அன்றியும் அம்மனம் நீண்டு திர
வடிவுடையதா? அல்லது தட்டையாய் நீண்டதா? அ
ன்னமாயின் வைத்தியசாலைகளில் சரீரங்களை யறுத்துப்பா
ர்க்கச்சே அதனைக்கண்டு தெளியலாமா? கூடாதெனின் சி
ந்தியின் நூலினும் அம்மனம் மிகச்சிறியதா? யாதெனக் கூ
றுதொழிந்த தன் காரணம்யாதோ? ஓ, விவேசினியே! வி
வேகிகளுணர்ந்து கொள்ளும்படி சாஸ்திரியாரை விடைவிடு
க்கச்செய்து சீக்கிரம்வந்து புகலுதி.

அந்தோ! ஷை மனம் பின்னமெனின்றோ, நாபியாதிமூன்
று ஸ்தானங்களிலும் சம்மந்தப்படா திருக்கற்பாற்றும். ஆ
னால் சாஸ்திரியார்வாக்கிய மவ்வாறன்று. சம்பந்தமுடையதா
கவே பேசியுள்ளமையால் க்ஷேத்திரதானங்களிலும் மனம்பி
ன்னமா யிருந்ததென்பது சந்தேகமாய் முடிந்தது. அன்றி
யும் ஷை நாபியாதி மூன்றுதானங்களிலும் மனம் தனித்தனி
ய யிருக்குமாயின். நாபிஸ்தானத்தி விருப்பதற்கு நாபிம
னமென்றும் அல்லது பித்தமனமென்றும், இருதய ஸ்தான
த்திலிருப்பதற்கு இருதயமனம் அல்லது ரத்தமனமென்று
ம், தலையிலுள்ளதற்குத் தலைமனம் அல்லது மூளைமனமென்
னுங் கூறலன்றோ வொழுங்குடைத்தாம். என்னவே, ரெத்த
மனம், பித்தமனம், மூளை[illegible]மென மும்மனமுதித்தது "பிள்
ளையார் பிடிக்கக் குரங்[illegible] முடிந்தகதைபோலும்.

சாஸ்திரியார்மான த[illegible] சித்தாந்தஞ் செய்யப்புகுந்த
து அதற் காதாரமாகச் சில தத்துவங்களைத் துணிந்தெடுக்க
வ "கிணறுவெட்டப் பூதம் புறப்பட்டாற்போல" ஏகத்வ
த்திற்கு[illegible]திரித்வமாக முடிந்தது. இஃதும் ஆதியந்தமின்றிய
த்[illegible]தத்வ சித்தாந்தஞானம் போலும்.

இ. உண்மைவிரும்பி[illegible]

சிறுபிள்ளைகளை வளர்ப்பது.

\ு०ு

தலைப்பிற்கண்ட விஷயத்தைக்குறித்து பிரான்சின் இரா
தானியாகிய பாரிசு நகரத்திலே பிரசுரமாகும் ஒரு பத்திரி
கையிலே ஒருடாக்டர் கூறியிருப்பவைகளை நமதிஷ்டர்களு
டையவும் நமது நாட்டுஸ்திரீகளுடையவும் உபயோக நிமித்
திங்கு கூறுவோம்.

க. சிறு குழந்தைகள் முதல் வருஷத்தில் தாயின்பாலை
[illegible]ருவருஷத்துக்குள் பிரசவித்திருக்கும் தாதிகளின்
லைய[illegible]து குடிக்கும்படிச் செய்தல்வேண்டும். இரண்டும
ணிநேரத்துக்கொருமுறை சாப்பிடும்படி திட்டம் செய்யவே
ண்டும் ஆனால் இராத்திரிக்கு அப்படிக்குச் செய்யவேண்டிய
திதமில்லை.

உ. தாயின் பாலாவது தாதியின்பாலாவது கிடைப்பது
அருமையாகுங்கால் பசும் பாலிலாவது அல்லது வெள்ளா
டின் பாலிலாவது கொஞ்சம் (அரைப்பங்கு) தண்ணீர் கல
ந்[illegible]ஞ்சூடாக்கி தித்திப்புச் சேர்த்துக் கொடுக்கலாம்.
சி[illegible]காலஞ்சென்றபிறகு காற்பங்கு தண்ணீர் கலந்துகொ
ர்[illegible]ம்.

[illegible] குழந்தைகளுக்கு பாலூட்டும்போது கண்ணாடிக்கிண்
ண[illegible]ளாவது மண்பாத்திரங்களாவது உபயோகப் படுத்தவே
ண்[illegible] உலோகப்பாத்திரங்களை உபயோகித்தல் கூடாது.
பா[illegible]டியவுடனே பாத்திரங்களைக் கழுவிச் சுத்தஞ்செய்ய
வே[illegible]டியதுமல்லாமல் பாலில் கல்மிஷங்கள்சேராமல் பாது
கா[illegible]ப்படவும் வேண்டும்.

[illegible] சாதாரணபோஜன பதார்த்தங்களைக்காட்டிலும் வே
று[illegible]தார்த்தங்களை உபயோகித்தல் கூடாது.

[illegible] ஸ்தனங்களால் பாலூட்ட சாத்தியப்படாவிட்டால்
ச்ச[illegible]முதலியவைகளில் பால்விட்டு குடிப்பிப்பதினால் அனே
க [illegible]ாதிகளுண்டாகும். சிலசமயம் மரணத்துக்குங்காரண
மா[illegible]ாதையால் இதையடியோடு விட்டுவிடவேண்டும் என்
ப[illegible] கவனிக்கவேண்டியது.

[illegible] பிறந்தமுத [illegible] ரொட்டி, மாம்சம்,
அன்[illegible]ட்டிபதார்த்தங்களைக் கு
ழந்தைகளுக்[illegible] [illegible]திகமாகத் தாயாவது பா
ல் கொடுக்குந் தாதியாவது அருந்தும்படி செய்வதும் மிகுந்த
தொந்திரவைக் கட்டாயம் உண்டுபண்ணுமென் றெண்ண
வேண்டும்.

எ. குழந்தைக்கு எழுமாதங்கள் நிறைந்து விட்டபின்
தாய்க்காவது தாதிக்காவது விசேஷமாய்ப் பாலில்லாவிட்டா
ல் பாலில் ஊரவைத்த ரொட்டித் துண்டுகளாவது அன்ன
மாவது கொஞ்சம் ஊட்டலாம். ஒரு வருஷமாகி க० - கஉ
முன் பற்கள் முளைத்தபின் பாலைநீக்கி மரப்பதார்த்தங்களைக்
கொடுக்கலாம்.

அ. குழந்தைகளுக்குப்பால் அல்லது ஆகாரம் ஊட்டுவ
தற்குமுன் பிராதக்காலத்தில் ஸ்நானஞ்செய்விக்கவும், இதற்
குக்காலத்தின் சீதோஷ்ணங்களை யனுசரித்துநீரைச்சூடாகவு
ம்மிதமாகவுஞ்சேர்த்துக்கொள்ளவும் சரீராதியந்தம் சுத்தமாய்
அழுக்குத்தேய்த்து (முக்கியமாய் மார்பில்) தலையிலுள்ள அழு
க்கும் மாறும்படி தினந்தோறும் ஸ்நானஞ்செயவிக்கவும் வே
ண்டியது. இதில் முக்கியமான கவனஞ்செலுத்தவும்.

கூ. குழந்தைகளின்உடுப்புகள் சுத்தமாகவும் கால்கைகளை
யாட்டுவதற்குப் போதுமானவிடமுள்ளதாயும் வைத்திருக்க
வேண்டியது.

க०. காலானுகுணமாய் (சீதஉஷ்ண காலங்களுக்கியன்ற
படி) உடுப்புகள் வேண்டும். உடுப்புகள் போடாமலிருப்பது
பிசகு. குழந்தைக ளிருக்குமிடம் செவ்வையான காற்றோ
ட்ட முள்ளதாகவிருக்கவேண்டும்.

கக. குழந்தை பிறந்த பதினைந்து தினங்களுக்குள் வெளி
யில் கொண்டுவரவே கூடாது. அதின்பிறகும் அதிகக்காற்
றில்லாமலும் சட சீத உஷ்ணமாகவும் இருக்குங்காலங்களில்
கொண்டுவரவேண்டியது.

கஉ. தாயாவது தாதியாவது குழந்தையுடன் ஓரேபடுக்
கையில் படுக்கலாகாது. இது எப்பொழுதும் கவனிக்கப்பட
வேண்டும்.

கங. குழந்தை சீக்கிரமாய் நடக்கவேண்டுமென்னும் எண்
ணத்துடன் அதற்கடுத்த காரியங்களைத் தாய்தந்தையர் ஒரு
போதுஞ்செய்யக்கூடாது. நடைவண்டிமுதலியவை செய்
வித்துக்கொடுத்து அதன் பற்றுதலினால் எழுந்து நடக்கக்கற்
றுக்கொள்ளும்படியான பிரயத்தனங்களைச் செய்யக்கூடாது.
தவழக்கற்று[illegible]கொண்டு அப்பால் கைகை[illegible]
ள வஸ்துக்களையாவது பிடித்துக்கொண்டு அந்த நிதானத்தின்
பேரில் நடக்கும்படி யேற்பாடு செய்ய வேண்டியது.

கச. குழந்தைகளுக்குப் பேதி, இருமல், வாந்தி முதலிய
நோய்கள் கண்டதாகவாவது கண்டிருப்பதாகவாவது தெரிய
ப்பட்டவுடனே வைத்தியர்களுக்குக் காண்பித்து தகுந்த சிகி
ச்சை செய்விக்க வேண்டியது. [illegible] கொஞ்சம் ஆலசியங்
கூடாது.

கரு. தாயாவது தாதியாவது கருப்பமானதாகத் தெரிய
வந்தவுடனே பால்கொடுப்பதை நிறுத்திவிடவேண்டியது.

கசு. குழந்தை பிறந்து ஐந்துமாதங்களானதும் கோவை
சூரி பிரயோகிக்கவேண்டியது. ஊரில் வைசூரி மும்முரமாக
இருக்குஞ்சமயமானால் இன்னமுந்துரிதமாகவே செய்விக்க
வேண்டும்.

மேற்கூறிய பதினாறு ஆரோக்கிய சூத்திரங்களையும் செவ்
வையாக நமது நாட்டு ஸ்திரீகள் கவனித்துச் செய்வார்களெ
ன்று நம்புகிறோம் —இ-சு-மின்.

ஆகாய வாகனம். ३.

கரி, பரி, தேர், தண்டிகை, பல்லக்கு முதலிய வாகன
ங்கள் உண்டு என்பது யாருக்கும் தெரிந்த விஷயமே. ஆனா
ல் ஆகாயவாகனம் என்னும் ஒரு வாகனம் உண்டா? இது
கலியுகத்துபுதுமையோ? என்று அநேகர் பிரமிப்பார்கள். ஆ
ம், புதுமை தான்! பத்திமான் பெலவான் என்பது கேட்க
வில்லையோ? நிலம் நீரில் யாத்திரை பண்ணுகிறதுபோல, ஆ
காய சவாரிக்கும் வித்தியாவிநோதர் வழி உண்டுபண்ணியிரு
க்கிறார்கள்.

1783-ம் வருஷம் மொன்ற்கொல்பியர் என்பவர் ஒரு
நாள் மேகத்தைநோக்கி அண்ணாந்து பார்த்து சிந்தனைபண்
ணியிருக்கையில், நொய்யமேகங்கள் உயர்ந்தோங்கி இயங்குகி
ன்றதைக் கண்டு ஒரு யோசனை அவர் மனதில் ஓடிற்று. எ
ன்னவெனில், இம்மேகங்கள் சுற்றிலும் வியாபிக்கின்ற ஆகா
யத்திலும் நொய்மையாய் இருக்கிறதினால் அல்லவோ எழு
ம்பி உலாவுகிறது! ஆகாயத்திலும் லேசான ஒரு பொருளை
ஓர் கூட்டில் அடைக்கிறதானால், அந்த கூடும் ஆகாயத்தில்
எழும்புமே என்பதே.

தீயிலிருந்து எழுகிற வாயுவானது அனலுற்றதும் நொ
ய்யதுமாமே. இலேசானபொருளெல்லாம் மேல்நோக்குமே
அன்றிக் கீழ்நோக்காது என்பதும் நமக்குத் தெரிந்தகாரியமா
ச்சே. ஆதலால், உஷ்ண நொய்யவாயு சூழ இருக்கிற ஆ
காயத்தில் எழும்பி மிதக்குமே. இது மொன்ற்கொல்பியர் எ
ன்பவருக்கு நன்றாய்த்தெரியும்.

இந்த யோசனையை அவர் பாரிஸ் நகரியில் தம்மோடு கூட வேலை செய்யவந்த தமது சகோதரனுக்கு அறிவிக்க, அவரும் அதைநன்குமதித்து, அவ்விருவரும் பட்டினல் விருத்தவடிவான ஓர் கூடு சமைத்து, உட்பக்கம் கடுதாசியும் ஒட்டி, அடியின் ஓர் துவாரம் வழியாய் அனல்வாயு செலுத்தி நிரப்பி விட்டுப்பார்த்தார்கள். விடவும், அக்கூடு ஒரு மைல் உயரத்துககு எழும்பினதுக்குமேல் கீழ்நோக்கி தரைமட்டம் பிடித்தது ; அப்பால் அவர்கள் ஓர் ஆடும் ஒரு சேவலும் ஒரு தாராக்கோழியும் பிரப்பம்பெட்டி ஒன்றில் அடைத்து, வாகனத்தில் ஏற்றிவிட்டார்கள். கூடு எழும்பி உயிர்ப்பிராணிகளுக்கு ஒருசேதமும் இன்றி, பதனமாய் தரைவந்து சேர்ந்தது. அப்பால் அதில் ஆள் ஏற்றிப் பார்த்தார்கள். ஆகாயவாகனத்தில் முதல்முதல் சவாரிசெய்தவர் ரோசியர் என்னும் பேருள்ள ஓர்பிரான்ஸியனே.

இப்படி அனல் ஆகாயம் நிறைத்து எழும்புகின்ற ஆகாயவாகனம் ஒருவேளை தீப்பிடித்துக் கொள்ளுகிறதும் உண்டு. இதைத் தவிர்க்கவேண்டி, ருப்பர்ட் என்ஞெருவர் உஷ்ணாகாயத்திற்குபதில், ஆகாயத்திலும் லேசான ஓர் நுண்ணியவஸ்துவாகிய ஜலோர்பன வாயுகொண்டு நிறைத்து அந்த வாகனத்தில் ஏறி பாரிஸ் நகரியிலிருந்து சவாரிசெய்து, ஒரு மணிநேரம் அந்தரத்தில் உலாவி, அந்நகரிக்கு 27 மைல் தூரத்தில் வந்து இறங்கினர். ஆகாயவாகனத்தில் ஏறி முதல்முதல் சமுத்திரத்தைக் கடந்தவர் பிளான்கார்டு என்பவரேயாம். இவர் பிரான்சுக்கும் இங்கிலாந்துக்கும் இடையே உள்ள சமுத்திரத்தைத் தாண்டினர்.

ஆகாயவாகனம ஓாவத ...ாயபட... ...ள்ளே அடைத்த வாயு பறிந்துபோகாதிருக்க பத்திரமாய் கில்பூசி அழுத்தி பின்னல்வேலையால் பொதிந்திருக்கும். தலைப்பக்கம் ஒரு திறப்பும் உண்டு. சவாரியாய் வாகனம் எழும்புகையில், அதுதாழவேண்டில், அடைப்படைத்துததிருப்பிவாயுவில் கொஞ்சம் வெளிவிடுவார்கள். வாகனத்தில் வாயு புகட்டுதற்காய் அதின் ... குழல் ஏற்றியிருக்கும். வாயு நிறைத்தபின் வாகனத்தை நேர்த்தியும் அடர்த்தியுமான ஓர் பின்னல் வேலையினல் பொதிந்து, பின்னல் முடிவில் தொங்கும் கயிறுகளை வாகனத்தின் வால்த்தூக்கோ இழுத்துவிட்டு ஒரு பிரப்பம் வளையத்தில் தொடுப்பார்கள். இந்த வளையத்தில் ...றும் பூட்டி ஒரு சிறுவள்ளம் கட்டியிருக்கும். இவ்வள்ளம் பிரப்பம் வேலைபோன்ற லேசான வஸ்துவால் சமைத்து கில் பூசி அழுத்தமான தோலால் பொதிந்து நாலைந்து ஆளும் ஓரடிப்பாரமும் கொள்ளத்தக்க விஸ்தாரமாயிருக்கும். இந்த அடிப்பாரம் என்னவென்முல் சில மணற்பைகளேயாம். இவை என்னத்திற்கு என்முல் ஆகாயவாகனம் அதிக உன்னதத்தில் எழும்பவேண்டுமாகில், மணற்பைகளை ஒவ்வொன்முய் களைந்துவிடுவார்கள். வாகனம் தாழவேண்டல் அடைப்பைத்திறந்து வாயுவைக் குறைப்பார்கள்.

1804 ம் ஆண்டு, கே, லுஸாக் என்னும் பிரான்சிய கலைக்கியானி ஆகாய வாகனத்தில் எறி, 4 மைல் உயரத்துக்கு சவாரி போய் வந்தார். அந்த உயரத்தில் குளிர் எவ்வளவாய் இருக்குமோ, வாகனத்தில் வைத்திருந்த ஒரு குப்பி மை முதலாய் உறைந்துபோயிற்று. அவ்வேளையில் அவர்கள் வாகனத்திலிருந்து ஒரு பறவையை திறந்துவிட்டார்கள். பறவை, ஆகாயத்தின் நொய்மையினலே கற்பாரம்போலேமொத்தென்று தரையிலே விழுந்தது.

வாகனங்களை ஆகாயத்திலே நடத்துகிறது இன்னம் வெகு பிரயாசமாய்த்தான் இருக்கிறது. அல்லவென்முல் அதின் பிரயோசனம் இவ்வளவென்று மட்டிடக்கூடாது. காற்முனது இன்னவிடம் என்றறியாமல் அவைகளைத்துறத்திக்கொண்டுபோய் விடுகிறது. அவை காற்றை ஊடறுத்து தடையின்றி ஆகாயத்தில் ஏற்றுகிறதற்கான வழி எல்லாம்பார்த்தும் ஒன்றும் சித்திக்கவில்லை. இதற்கும் புத்திமான்கள் ஓர் வழி உண்டுபண்ணுமலா இருப்பார்கள்?

சிறிது நாளைக்கு முன் பிரான்ஸியருக்கும் ஔஸ்திரியருக்கும் உண்டான யுத்தத்தில் பிரான்ஸிய சக்கரவர்த்தி ஆகாய வாகனத்தைக் கொண்டு ஓர் நூதன உபயோகம் பண்ணுவித்தார் முன் ஒருக்காலும் அது காரியத்திற்கு என்று ஆகாயவாகனத்தை ஒருவரும் கையாடினதில்லை. அது எப்படியெனில். ஔஸ்திரயசேனையில் யுத்தத்துக்கு ஆஜரானவர்கள் இவ்வளவுபேர் என்றும் அவர்களின் நிலை இன்னது என்றும் அறிய விரும்பி பிரான்ஸிய சக்கரவர்த்தி சிலரை ஆகாய வாகனத்தில் ஏற்றி அனுப்பினர். அவர்கள் வாகனத்தில் ஏறி அந்தரமார்க்கமாய்சென்று ஔஸ்திரிய சேனை பட்டாளம் இறங்கியிருந்த பல இடங்களையும் அவர்கள் தொகையையும் பார்த்துவந்து அசரனுக்கு அறிவித்தார்கள். ஜெயமடைகிறதற்கு இந்தச்செய்தி அவருக்கு மிகவும் அநுகூலமாய் இருந்தது.

சாஸ்திரி.

சில்லுரை.

பம்பாய் பட்டணத்தின் பெரிய கோரட்டிலே கனம் சர் உவ்லியம் வெட்டர் பரன் என்னப்பட்ட நியாதிபதி முன்னே, ஒருவன் தன்மனைவி விபசாரம் செய்தாளென்றும் ஆதலால் அவள் தன்னைவிட்டு நீங்கிவிடவேண்டுமென்றும் பிரியாது தொடுத்தான். விசாரணையானபின் தீர்ப்பு வாதிபக்கம் கொடுக்கப்பட்டது. இதேமாதிரியாக ஓர் ஸ்திரி தன்புருஷன் விபசாரம் செய்தானென்று வழக்கெடுத்தால் அவனைப்பரித்தியாகம் செய்யத் தீர்ப்பு பிறக்குமா ? அப்படித் தீர்ப்பளிக்கச் சட்டத்தில் யாதேனும் ஆதாரம் உண்டா ? ஓர் செய்கையை ஸ்திரிசெய்தால் மாத்திரம் குற்றம்பாராட்டியவளைத் தெண்டிப்பதும், அதேசெய்கையைப் புருஷ ...செய்யின் அவனைத் தெண்டிக்காமல் பராமுகமாய் விடு...வது ...ன்னநீதி ? என்னமானுஷீகம் ; என்னநாகரிகம்;; அதற்குச் சட்டமுண்டு இதற்குச் சட்டமில்லையென்முல், சட்டம் தானய்முளைத்ததோ யாராலேனும் செய்யப்படாதோ ? செய்யப்பட்டதேல் என் இதற்கும் அத்தகையசட்டம் செய்துக்கொள்ளப்படாது ? இத்தகையசட்டமும் இருக்குமேல், வேசைக்கூட்டமும் விபசாரிகள் நாட்டமும் வெகுவாய் ஒழிந்துபோகுமே; மேகவியாதிகளும் வறுமையும் அகால மரணமும் வெகுவாய் ஒழியுமே;

விளம்பரம்.

நமது வெளிநாட்டுக் கையொப்பக் காரர்களில் அநேகர் தாங்கள் கொடுக்கவேண்டிய பாக்கித்தொகையை 18... ஆம் வருஷவரையில் கொடுக்காமையால் பத்திரிகைச் செலவு கட்டிவராமல் வெகுவாய்த் தடைபட்டது. சுமார் 37... ரூபாய் வரவேண்டியிருக்கிறது. இப்படியும் இருக்கலாமா ... செய்து அனுப்பிவிடும்படிப் பிரார்த்திக்கின்ருேம்.

E. D.

தத்துவவிவேசினி சந்தாவிபரம்.

உள்ளூரார்க்கு	Rs.	As.
ஒருமாசக்கு	0	4
மூன்றுமாசக்கு	0	10
ஆறுமாசக்கு	1	2
வருஷத்துக்கு	2	„

வெளியூரார்க்குள	Rs.	As.
மூன்றுமாசக்கு	0	14
ஆறுமாசக்கு	1	10
வருஷத்துக்கு	2	[illegible]

இலங்கை, சிங்கப்பூர்.	Rs.	As.
வருஷத்துக்கு	7	4
ஆறுமாசக்கு	3	10
மூன்றுமாசக்கு	1	[illegible]

விளம்பரங்கள், கோ... ...ன மரண அறிக்கைகள ... ...வரி-க்கு ...

☞ இப்பத்திரிகைக்குக் கையொப்பஞ் ... முதலியவைகளையெல்லாம் ...ற்றை மிகவும் விபரமாயெழுதிச் சென்னை முத்தியாலுப்பேட்டை லிங்கிசெட்டிவீதி (307) வது நம்பர் வீட்டில் இருக்கும் தத்துவவிவேசினி மானேஜர் பு. முனிசுவாமிநாயகருக்கு அனுப்பவும்.

☞ ALL COMMUNICATIONS MUST BE ADDRESSED TO *P. Munisawmy Naiker*, MANAGER, 307 LINGHI CHETTY STREET.

Filmed as bound. Best copy available.